

Dans chaque numéro, la rubrique Prévention, préparée par le Groupe Prévention du réseau Toxibase propose :

- l'analyse d'un outil de prévention (Zoom sur...)
- Des fiches sur les outils validés par la MILDT
- Des fiches sur les outils repérés par le réseau Toxibase
- des brèves sur la prévention

Zoom sur

Les drogues, les connaître, en parler

Un outil pédagogique pour une intervention des enseignants dans leur classe

Ce CD-Rom est l'adaptation française d'une version qui a connu un grand succès, créée en Angleterre par le Rotary club du Hertfordshire au nord-ouest de Londres. Elle a été réalisée par la société IF Multimedia, en partenariat avec la MILDT pour les informations scientifiques, le contexte national étant évidemment différent pour les lois et les modes de vie par rapport à l'Angleterre.

Objectifs

Permettre à chaque enseignant d'utiliser tout ou partie du CD-Rom pour informer les jeunes sur les drogues, leur permettre un parcours ludique et une réflexion à partir d'activités et de situations de vie. C'est un véritable outil qui a été conçu pour favoriser un travail en équipe pédagogique, les professeurs des sciences de la vie et de la terre ayant été eux-mêmes associés à sa réalisation.

Le public ciblé touche en priorité les élèves du primaire mais également les jeunes collégiens. Une version en anglais peut être utilisée par les professeurs dans cette matière.

Les élèves ont déjà, bien sur, des connaissances sur les drogues. Ils ont peut être même déjà consommé du tabac, de l'alcool, des médicaments voire des drogues illicites, ou, pour certains, leur vie familiale les a déjà

confronté à des situations difficiles. Le CD-Rom vise donc à transmettre des informations claires et précises sur les dangers de chaque substance mais également à engager une réflexion sur leur vie quotidienne à partir de situation de vie concrètes.

La consultation du CD-Rom

L'entrée dans le CD-Rom place l'enfant dans une ville, au cœur de la *rue hallu*.

Il peut se déplacer de lieu en lieu et choisir un thème particulier qui propose des informations, des jeux et d'autres activités :

La salle de jeu permet d'évaluer ce que les enfants connaissent déjà avec l'activité du *méga puzzle* qui permet de classer les drogues et leurs effets et celle du *quiz machine* qui fonctionne comme une machine à sous avec des indices pour trouver le nom de chaque substance.

La pharmacie présente, sous forme d'un QCM l'importance de connaître les modes d'emploi des médicaments.

L'hôpital propose trois activités : *trouve le nom des organes* (avec trois niveaux de difficulté), *le puzzle* pour localiser les organes dans le corps humain, *les effets des drogues* : alcool, amphétamines, stéroïdes anabolisants, caféine, cannabis, cocaïne et crack, ecstasy,

héroïne, LSD, solvants, tabac, tranquillisants.

La bibliothèque contient, comme il se doit, un ensemble d'informations sur les drogues rédigé en termes simples. 14 livres sont disponibles sur chaque produit ainsi que quatre autres sur *les catégories de drogues, les lois, agir et être aidé* qui comprend des adresses, et le *dictionnaire*.

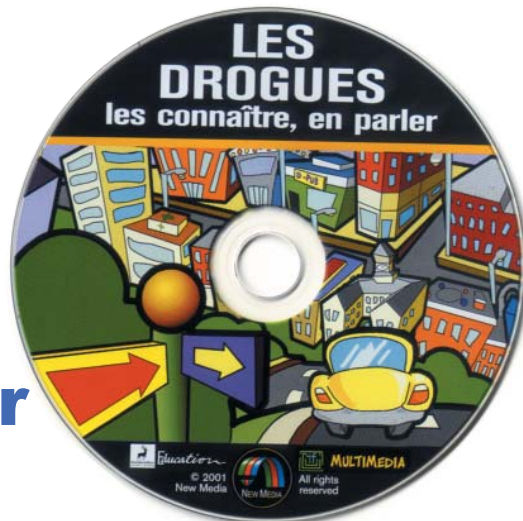
Le commissariat, permet de connaître les missions de la police, en essayant de montrer que son rôle n'est pas seulement répressif mais aussi d'aider, on rappelle aussi les réglementations sur les âges légaux et qu'il s'agit de protéger avant de punir.

Le pub est évidemment centré sur l'alcool. Il faut reconnaître, à partir des rayonnages du bar, le dosage en alcool et la quantité associée au risque d'ivresse afin de mieux comprendre la variation d'une boisson à l'autre.

A noter qu'un filtre permet aux enseignants de limiter l'accès à certaines de ces rubriques s'il juge qu'elles ne sont pas adaptées aux enfants.

suite page 22

* Cet outil a été validé favorablement par la Commission de validation des outils de prévention des usages de substances psychoactives, présidée par la MILDT.



Les points forts

- Qualité de la présentation et de l'animation technique.
- Souplesse et simplicité d'utilisation.

Fiche d'identité

Thème : toutes les dépendances : alcool, tabac, médicaments, drogues illicites

Public : enseignants et élèves du primaire et du collège (6ème-5ème)

Support : CD-Rom version windows 95 et +. Configuration informatique minimum requise : Pentium 75 MHz, 8 Mo de RAM, 4 Mo d'espace disponible.

Producteur et contact : IF Multimedia. Isabelle Faugeras. Chef de projet : Julien Vergne. 138-140 rue Castagnary 75015 Paris. Tél : 01 43 96 29 38. Version anglaise initiale : Société New Media.

Financeurs : Adaptation française en collaboration avec la MILDT

Diffuseur : de nombreux exemplaires sont disponibles gratuitement sur demande à la MILDT : Michel Erlich. 7 rue Saint-Georges 75009 Paris, Tél : 01 44 63 21 04. Le CD-Rom a été diffusé jusqu'à Janvier 2002 par la société Jeriko.

suite de la page 17 (CD-Rom : Les drogues, les connaître, en parler)

Des histoires pour utiliser le vécu des enfants eux-mêmes

Cette rubrique est sans doute une des plus intéressantes du CD-Rom car elle permet d'aborder les difficultés concrètes des jeunes à partir de certaines situations classiques dont l'enseignant devra savoir dépasser l'approche parfois un peu caricaturale pour engager un vrai dialogue. Cinq scénarios sont proposés qui permettent chacun de construire trois histoires et donc trois conclusions différentes, en fonction des choix sélectionnés par l'élève :

Avoir la pression traite de l'influence des autres à travers la consommation de tabac

Se faire respecter aborde la confiance en soi pour résister à l'alcool

Aider, être aidé, quand on est dépassé à partir de l'exemple des solvants

Que faut-il croire ? les médias ? les parents ? sur les discours contradictoires autour du cannabis

Être responsable sur la nécessité d'être prudent avec les médicaments.

Les ateliers : être actif dans l'éducation à la santé sur les drogues

Situé dans la partie *outils* du CD-ROM, un logiciel permet aux enseignants et aux élèves de créer des exposés et des diplômes. Ils pourront par exemple préparer une BD, des panneaux à afficher en utilisant les informations présentées dans les autres rubriques du CD-Rom ou des éléments puisés ailleurs, par exemple dans des sites Internet ou des livres. Les exposés

Quelle utilisation ?

Dans une démarche d'intervention et d'animation par les enseignants. Les différentes parties du CD-Rom sont liées mais peuvent être utilisées indépendamment afin de favoriser une adaptation à la situation de chaque classe.

permettent d'associer les images et les extraits sonores qui sont proposés et de saisir un texte libre. C'est un outil à la fois pour aider les élèves à faire un exposé multimédia et à savoir présenter dans l'école, à leur famille, leurs amis, leurs connaissances, les questions qu'ils se posent et leurs réponses sur le thème des drogues.



suite de la page 17 (CD-Rom : Les drogues, les connaître, en parler)

Des histoires pour utiliser le vécu des enfants eux-mêmes

Cette rubrique est sans doute une des plus intéressantes du CD-Rom car elle permet d'aborder les difficultés concrètes des jeunes à partir de certaines situations classiques dont l'enseignant devra savoir dépasser l'approche parfois un peu caricaturale pour engager un vrai dialogue. Cinq scénarios sont proposés qui permettent chacun de construire trois histoires et donc trois conclusions différentes, en fonction des choix sélectionnés par l'élève :

Avoir la pression traite de l'influence des autres à travers la consommation de tabac

Se faire respecter aborde la confiance en soi pour résister à l'alcool

Aider, être aidé, quand on est dépassé à partir de l'exemple des solvants

Que faut-il croire ? les médias ? les parents ? sur les discours contradictoires autour du cannabis

Être responsable sur la nécessité d'être prudent avec les médicaments.

Les ateliers : être actif dans l'éducation à la santé sur les drogues

Situé dans la partie *outils* du CD-Rom, un logiciel permet aux enseignants et aux élèves de créer des exposés et des diplômes. Ils pourront par exemple préparer une BD, des panneaux à afficher en utilisant les informations présentées dans les autres rubriques du CD-Rom ou des éléments puisés ailleurs, par exemple dans des sites Internet ou des livres. Les exposés

Quelle utilisation ?

Dans une démarche d'intervention et d'animation par les enseignants. Les différentes parties du CD-Rom sont liées mais peuvent être utilisées indépendamment afin de favoriser une adaptation à la situation de chaque classe.

permettent d'associer les images et les extraits sonores qui sont proposés et de saisir un texte libre. C'est un outil à la fois pour aider les élèves à faire un exposé multimédia et à savoir présenter dans l'école, à leur famille, leurs amis, leurs connaissances, les questions qu'ils se posent et leurs réponses sur le thème des drogues.

